

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Е.О. Кравченко
(подпись)

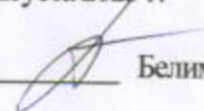
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

**Специальность/профессия: 09.02.07 "Информационные системы и
программирование"**

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель кафедры  Белимова В. Г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Головина Екатерина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист

 (Рахметова Л.О.)

«29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Формы контроля и оценки результатов освоения УД	6
3.	Система оценивания ФОС	13
4.	Задания для текущего контроля	14
5.	КИМ для проведения промежуточной аттестации	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УД ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; • **предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов, и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов, и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; характеризовать географию рынка труда;

- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Задания для текущего контроля, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению текущего контроля обучающихся.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений, и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД География, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа № 1* «Количество и группировка стран на политической карте мира»;
- *Практическая работа № 2* «Экономическая типология стран мира»;
- *Практическая работа № 3* «География мировых природных ресурсов»;
- *Практическая работа № 4* «Анализ особенностей расселения населения в различных странах»;
- *Практическая работа № 5,6,10* «Определение хозяйственной специализации стран»;
- *Практическая работа № 7,11* «Комплексная экономико-географическая характеристика страны»;
- *Практическая работа № 12* «Роль России в международном географическом разделении труда»;
- *Практическая работа № 13* «Глобальные проблемы человечества».

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.
- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

Проверка выполнения контрольных работ Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний, и последующего анализа типичных ошибок, и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- **Контрольная работа №1** по разделу «Мировое хозяйство»
- **Контрольная работа №2** по темам «Регионы мира»

Специфика, содержание и критерии оценивания контрольных работ представлены в методических указаниях по проведению контрольных работ.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Выполнение практических работ: заполнение контурных карт, анализ выполненных работ, заполнение и анализ таблиц на основе раздаточного материала и карт атласа, составление описания демографической ситуации стран мира, структуры промышленного производства, экономико-географической характеристики стран.</i>	<i>Выполнение и защита практических работ № 1-12 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
умения:	
Введение. Тема 1. Источники географической информации <i>Объяснять междисциплинарные связи географии.</i>	<i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Оценка устных ответов Тестовый входной контроль</i>
Тема 2. Политическое устройство мира <i>Показывать на карте различные страны мира. Приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</i>	<i>Выполнение и защита практических работ № 1-2 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Анализ тестовых работ по теме Оценка устных ответов Анализ заполнения контурных карт</i>

Тема 3. География мировых природных ресурсов <i>Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.</i>	<i>Выполнение и защита практической работы № 3 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый контроль Оценка устных ответов Анализ заполнения контурных карт</i>
Тема 4. География населения мира <i>Называть основные показатели качества жизни населения. Приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</i>	<i>Выполнение и защита практической работы № 4 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов</i>
Тема 5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства <i>Называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. Объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</i>	<i>Выполнение и защита практической работы № 5 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов Контрольная работа № 1</i>

Тема 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы <i>Показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</i> Зарубежная Азия <i>Показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставлять страны по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</i> Африка <i>Показывать на карте различные страны Африки. Объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</i> Северная Америка <i>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</i> Латинская Америка <i>Показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставлять стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития; расовому составу населения. Объяснять особенности урбанизации стран.</i> Австралия и Океания <i>Объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</i>	<i>Выполнение и защита практической работы № 6</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Текущий тестовый и письменный контроль</i> <i>Оценка устных ответов</i> <i>Анализ выполненных контурных карт</i>
7. Россия в современном мире <i>Объяснять современные особенности экономикогеографического положения России.</i>	<i>Выполнение и защита практической работы № 7</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>

	Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества <i>Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.</i>	Выполнение и защита практической работы № 8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов Контрольная работа № 2
знания:	
<i>О многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира</i>	Входной контроль Текущий контроль Контрольная работа № 1, 2 Защита практических работ №4-8 Устный опрос во время занятия Контурные карты
Введение. Тема 1. Источники географической информации <i>Традиционные и новые источники географической информации. Роль Интернета и геоинформационных систем в изучении географии</i>	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Оценка устных ответов Тестовый входной контроль
Тема 2. Политическое устройство мира <i>Страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Различия развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития</i>	Выполнение и защита практических работ № 1-2 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Анализ тестовых работ по теме Оценка устных ответов Анализ заполнения контурных карт
Тема 3 география мировых природных ресурсов <i>Основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека. Типов природопользования. Основные направления использования ресурсов Мирового океана.</i>	Выполнение и защита практической работы № 3 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый контроль Оценка устных ответов Анализ заполнения контурных карт
Тема 4. География населения мира <i>Мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Различные типы воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Основные направления и причины современных международных миграций населения.</i>	Выполнение и защита практической работы № 4 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов
Тема 5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства <i>Определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и</i>	Выполнение и защита практической работы № 5 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный

«международное кооперирование». Черты современной научно-технической революции. Наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития. Характерные черты «зеленой революции». Примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Страны - являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья; основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях; являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов; с наиболее высоким уровнем развития машиностроения; страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей. Примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог; крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.	контроль Оценка устных ответов Контрольная работа № 1
Тема 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европа. Примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании. Азия. Ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Африка. Страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Северная Америка. Природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Отрасли международной специализации Канады, крупнейшие	Выполнение и защита практической работы № 6 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов Анализ выполненных контурных карт

промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Латинская Америка. Страны, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов. Страны Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Отрасли международной специализации. Австралия. Отрасли международной специализации Австралии, ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы	
7. Россия в современном мире Основные товарные статьи экспорта и импорта России. Ведущих внешнеторговых партнеров России	Выполнение и защита практической работы № 7 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Глобальные проблемы человечества.	Выполнение и защита практической работы № 8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Текущий тестовый и письменный контроль Оценка устных ответов Контрольная работа № 2

2.2. Формы промежуточной аттестации по УД

Элементы УД	Формы промежуточной аттестации*					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УД. 01	Контрольная работа № 1	Дифференцированный зачет				

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ФОС

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

См. документ «Задания для текущего контроля»

Задания для выполнения текущего контроля, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению текущего контроля обучающихся.

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Спецификация дифференцированного зачета по УД география

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки обучающихся по УД география с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.2. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 20 заданий, дополнительная часть – 20 заданий.

Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме.

5.3. Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по УД география – дифференцированный зачет

Структура дифференцированного зачета – тест (20 вопросов) (см. итоговая контрольная работа)

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

Время проведения дифференцированного зачета – 45 мин.

Рекомендации по подготовке к экзамену (дифференцированному зачету, зачету)

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. – М., 2014.

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). – 11 класс. – М., 2014.

4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10–11 классы. – М., 2014.

5. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10–11 классы. – М., 2014.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1 вариант

1. Наука о различных аспектах взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой:

а) природопользование; б) биология; в) экология; г) систематика.

2. Биосфера – это:

а) водная оболочка Земли; б) оболочка живого вещества Земли; в) твердая оболочка Земли.

3. Вероятность деградации окружающей природной среды:

а) экологический кризис; б) экологическая катастрофа; в) экологический риск.

4. «Изменение структуры или функции, позволяющее организму лучше приспособиться к окружающей среде», этот процесс получил название:

а) адаптация; б) акклиматизация; в) антропогенез.

5. Пример нерационального природопользования:

а) вырубка леса; б) восстановление редких видов животных и растений;
в) использование альтернативных источников энергии.

6. Пример биологического загрязнения:

а) засорение атмосферы частицами пыли; б) выброс оксида углерода в атмосферу;
в) загрязнения воды микроорганизмами.

7. Примером исчерпаемых невозобновимых ресурсов являются:

а) почва, растения, животные; б) атмосферный воздух, энергия ветра;
в) полезные ископаемые; г) энергия солнца.

8. Естественным источником загрязнения атмосферы является:

а) извержения вулканов и пыльные бури; б) химическая промышленность; в) транспорт.

9. Кризис консументов возник по причине:

а) отсталых технологий прошлого;
б) сведения лесов, массового уничтожения растительных ресурсов Земли;
в) массового уничтожения крупных млекопитающих;
г) использования тепловой энергии и сжигания горючих полезных ископаемых.

10. Пример конструктивного воздействия человека на природу:

а) подсеčno-огневая система земледелия; б) восстановление исчезающих видов животных;
в) мероприятия по уменьшению эрозии почв.

11. Результатами деятельности живых организмов в биосфере являются:

а) газовый состав атмосферы; б) почвенная оболочка Земли
в) залежи ископаемого топлива; г) отложения осадочных пород: мели и известняк.

12. Единственные объекты Земли, способные напрямую усваивать энергию Солнца и синтезировать органические вещества:

- а) продуценты; б) консументы I порядка; в) консументы II порядка; г) редуценты.

13. Интенсивность действия фактора среды, в пределах которого процессы жизнедеятельности организмов протекают наиболее интенсивно – фактор:

- а) ограничивающий; б) оптимальный; в) антропогенный; г) биотический.

14. Защите земель от ветровой эрозии способствует:

- а) распашка склонов; б) вырубка зарослей кустарников в оврагах и балках;
в) посадка лесополос; г) интенсивный выпас скота.

15. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник; б) национальный парк; в) заказник; г) памятник природы.

Входной контроль

2 вариант

1. Искусственным источником загрязнения является:

- а) лесной пожар; б) промышленность; в) извержение вулкана.

2. Живое вещество биосферы это:

- а) вода; б) растения и животные; в) почва.

3. Примером природоохранной деятельности человека является:

- а) сельскохозяйственная обработка территории; б) создание заповедника;
в) сведение лесов под пастбища.

4. Примером неисчерпаемых ресурсов являются:

- а) почва, растения, животные; б) солнечная радиация, морские приливы;
в) полезные ископаемые.

5. Наука о различных аспектах взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой:

- а) природопользование; б) биология; в) экология.

6. «Изменение структуры или функции, позволяющее организму лучше приспособиться к окружающей среде», этот процесс получил название:

- а) адаптация; б) акклиматизация; в) антропогенез.

7. Пример механического загрязнения:

- а) отходы, мусор, нефть; б) неисправность канализационной системы;
в) микроволновое излучение.

8. Вещество, используемое для уничтожения вредителей или сорняков:

- а) гумус; б) токсин; в) пестицид.

9. Пример разрушительного воздействия человека на природу:

- а) подсечно-огневая система земледелия; б) восстановление исчезающих видов животных;
в) мероприятия по уменьшению эрозии почв.

10. Кризис продуцентов возник по причине:

- а) отсталых технологий прошлого;
б) сведения лесов, массового уничтожения растительных ресурсов Земли;
в) массового уничтожения крупных млекопитающих;
г) использования тепловой энергии и сжигания горючих полезных ископаемых.

11. Разрушение органики до конечных продуктов, минеральных компонентов и солей:

- а) деструкция; б) гумификация; в) минерализация; г) трансформация.

12. Температура и освещенность это пример фактора:

- а) абиотического; б) биотического; в) химического; г) внутреннего.

13. Антропогенный фактор - это:

- а) воздействие на организмы, популяции, сообщества растений и животных
- б) воздействие света, воды на организмы, популяции, сообщества;
- в) изменение среды обитания и самих организмов, популяций, сообществ под влиянием деятельности человека.

14. Примером рационального природопользования является:

- а) использование в чёрной металлургии только обогащённой руды;
- б) перевод ТЭС с природного газа на уголь;
- в) осушение болот в верховьях малых рек;
- г) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях.

15. К усилению парникового эффекта в атмосфере приводит увеличение содержания в ней: а) водорода; б) углекислого газа; в) азота; г) кислорода.

ОТВЕТЫ

№	Вариант 1	№	Вариант 2
1	в	1	б
2	б	2	б
3	а	3	б
4	а	4	б
5	а	5	в
6	в	6	а
7	в	7	а
8	а	8	в
9	в	9	а
10	в	10	б
11	а,б,в,г	11	в
12	а	12	а
13	б	13	в
14	в	14	г
15	а	15	б

Оценка «5» 86% – 100% правильных ответов (9-10 верных ответов)

Оценка «4» 75% – 85% правильных ответов (7-8 верных ответов)

Оценка «3» 55% – 74% правильных ответов (5-6 верных ответов)

Оценка «2» 0% – 54% правильных ответов (менее 5 верных ответов)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 2

Тема 1. Современная политическая карта мира

Группировка стран мира: по величине территории и численности населения, по географическому положению, по социально-экономическим признакам (типология стран), по формам правления, государственного устройства, административно-территориальному устройству.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Периоды в развитии международных отношений между Востоком и Западом после второй мировой войны. Политическая карта Европы, Азии, Латинской Америки, Африки.

Политико-географическое положение страны.

Основные понятия и термины

СУВЕРЕННОЕ ГОСУДАРСТВО – политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

РЕСПУБЛИКА – форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными учреждениями – парламентами.

МОНАРХИЯ – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит монарху (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передается по наследству.

КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ – власть монарха, ограниченная конституцией (основным законом государства).

АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ – власть монарха почти не ограничена.

ТЕОКРАТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ – монарх (глава государства) одновременно является главой церкви.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО – такая форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО – такая форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы (республики, провинции, земли, штаты), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

Типовой план оценки политико-географического положения страны

1. Положение страны по отношению к странам разных социально-экономических типов (странам с переходной экономикой, развитыми капиталистическим и развивающимися странам).

2. Положение по отношению к странам, входящим в различные военные блоки и нейтральным (или неприсоединившимся) странам.

3. Положение страны по отношению к очагам войны и районам международной напряженности.

4. Изменение политико-географического положения во времени.

5. Оценка степени выгоды политико-географического положения.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сколько государств выделяется на современной политической карте мира?

2. В чем выражается многоликость современного мира?

3. На какие группы подразделяются страны по величине территории и населения?

4. Как вы думаете, зависят ли политическое и социально-экономическое развитие страны от величины территории и населения?

5. На какие группы подразделяются страны по географическому положению? Страны каких групп на ваш взгляд, имеют наиболее выгодное положение и почему?

6. Что называется типологией стран мира? На какие типологические группы делятся страны мира и по каким признакам?

7. Дать определение терминов «суверенное государство», «республика», «монархия», «абсолютная монархия», «конституционная монархия», «унитарное государство», «федеративное государство».

8. Выделить и охарактеризовать периоды в развитии международных отношений между Востоком и Западом после второй мировой войны.

9. Как вы считаете, стал ли мир более надежным в связи с прекращением политики «холодной войны» и переходом его в 90-е годы от биполярного к монополярному устройству?

10. Выделите на политической карте Европы страны по формам правления, государственного и, административно-территориального устройства и изменения в результате второй мировой войны и с прекращением политики «холодной войны». Отметьте, членами каких военно-политических и экономических объединений являются страны Европы. Оцените изменение политической ситуации в Европе в 90-е годы.

11. Дайте оценку политико-географического положения страны по типовому плану (на выбор).

12. Используя данные периодической печати. Радио- и телепередач, охарактеризуйте особенности современного этапа развития международных отношений.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды

Взаимодействие общества и природы: понятие о географической среде, природопользовании рациональном и нерациональном, о ресурсообеспеченности, о проблемах природопользования, исчерпании ресурсов и загрязнении окружающей среды.

География минеральных, земельных, водных, биологических ресурсов, ресурсов Мирового океана, климатических и космических, рекреационных ресурсов.

Загрязнение окружающей среды: причины и последствия антропогенного загрязнения, пути решения природоохранных проблем; государственная и международная экологическая политика.

Основные понятия и термины

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ – это те элементы природы, которые необходимы для жизни и деятельности человеческого общества, но которые непосредственно не участвуют в производственной и непроизводственной деятельности людей.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ – это те элементы природы, которые человек прямо или опосредованно использует или может использовать для обеспечения своего существования и всех форм деятельности на данном этапе развития производительных сил общества.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА – это та часть окружающей природной среды, с которой непосредственно взаимодействует общество на данном этапе его исторического развития.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – совокупность всех видов воздействий общества на географическую среду.

НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного-потенциала.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий и наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей.

РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что понимают под природными условиями, природными ресурсами, окружающей природной средой и географической средой?
2. Что такое ресурсообеспеченность и какие способы ее расчета вы знаете?
3. Какие данные вам необходимы, чтобы рассчитать ресурсообеспеченность любой территории?
4. Какие глобальные проблемы явились результатом нерационального характера природопользования?
5. Что понимают под рациональным природопользованием? Назовите пути рационального природопользования.
6. Назовите основные классификации природных ресурсов и укажите, которая из них позволяет определить закономерности географии природных ресурсов, особенности их хозяйственного использования и проблемы, возникающие при нерациональном природопользовании.
7. Охарактеризуйте географию отдельных видов природных ресурсов (минеральных, земельных, водных), отметив их происхождение, закономерности размещения с выделением наиболее крупных бассейнов (или районов распространения), хозяйственное назначение, проблемы, возникающие при их использовании и пути их решения. Какова степень обеспеченности человечества этими ресурсами?
8. Почему взаимодействие между обществом и природой следует рассматривать не как биологическую, а прежде всего как общественную (социальную) проблему?
9. С чем связано загрязнение литосферы, гидросферы, и атмосферы? Каковы последствия антропогенного загрязнения?
10. Назовите три главных пути решения экологических проблем.
11. Почему для решения экологических проблем, кроме национальной политики природопользования, необходимо международное сотрудничество?

Тема 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения: динамика роста численности населения в экономически развитых и развивающихся странах и регионах; понятие о воспроизводстве населения; факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности населения; два типа воспроизводства населения, государственная демографическая политика. Теория демографического перехода.

Состав населения: половой, возрастной; понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении; этнический (национальный) состав населения и межнациональные отношения; религиозный состав населения, мировые и локальные религии, их распространение. Влияние состава населения на состав, величину, характер использования трудовых ресурсов на трудовые навыки, социальные условия жизни и хозяйственную деятельность населения рассматриваемой страны.

Размещение и миграции населения: контрасты в плотности населения Земли, причины, вызывающие их, мировые «сгустки» населения, понятие о миграции населения, причины и направления миграций, современные внешние трудовые миграции – «утечка умов», «утечка мускулов», внутренние миграции. Понятие об урбанизации, черты современной урбанизации, темпы и уровень урбанизации в экономически развитых странах, проблемы урбанизации. Формы расселения городского и сельского населения.

Основные понятия и термины

ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ (или естественное движение населения) – это совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих непрерывное возобновление и смену людских поколений.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД – это процесс последовательных изменений рождаемости, смертности и естественного прироста населения по мере социально-экономического развития стран. Процесс демографического перехода включает 4 фазы:

- 1) высокая рождаемость и высокая смертность, относительно невысокий естественный прирост и медленный рост численности населения;
- 2) высокая рождаемость и снизившаяся смертность, высокий естественный прирост и демографический «взрыв», то есть быстрый рост численности населения;
- 3) низкая рождаемость и низкая смертность, низкий естественный прирост и медленный рост численности населения;
- 4) стабилизация на низком уровне рождаемости, смертности, естественного прироста и численности населения, а в некоторых странах наступление демографического кризиса (убыль населения);

МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ (или механическое движение населения) – это любое перемещение людей связанное с переменой места жительства.

ЭМИГРАЦИЯ – процесс выезда населения за пределы страны.

ИММИГРАЦИЯ – процесс въезда населения в страну.

РЕЭМИГРАЦИЯ – процесс возвращения населения на свою ранее покинутую родину.

ПЛЕМЯ – этническая общность, для которой характерна общность территории, примитивность языка, тесные кровнородственные связи.

СОПЛЕМЕННОСТЬ – в отличие от племени, характеризуется ослаблением кровнородственных связей. Племя и соплеменность формируются на стадии родоплеменного слоя.

НАРОДНОСТЬ – характеризуется общностью территории, языка, письменности, культуры. Ее формирование связано с появлением классового общества в условиях рабовладельческого строя, а завершается этот процесс в феодальном обществе.

НАЦИЯ – это высшая этническая общность, которая формируется в условиях капиталистического общества. Для нее характерна не только общность территории, но и экономическая общность, развитый литературный язык и этническое (национальное) самосознание.

ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ – степень населенности конкретной территории. Средняя плотность населения – это численность постоянного населения, приходящаяся на единицу территории (чел/км²).

УРБАНИЗАЦИЯ – это рост городов, городского населения, повышение роли городов в жизни общества, распространение городского образа жизни на сельскую местность.

МЕГАЛОПОЛИС (происходит от названия древнегреческого города Мегалополь, возникшего от слияния более чем 35 поселений) – наиболее крупная форма расселения, образующуюся в результате слияния большого числа соседних городских агломераций.

СУБУРБАНИЗАЦИЯ – рост городов и агломераций за счет пригородов.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какова численность населения мира и каким демографическим процессом она определяется?
2. Что понимают под воспроизводством населения мира?
3. Выделите факторы, влияющие на показатель рождаемости.
4. Покажите влияние факторов на величину смертности.
5. Чем определяется выделение I и II типов воспроизводства населения?
6. Какова демографическая формула I типа воспроизводства? Для каких стран она характерна?
7. Какие демографические процессы порождает I тип воспроизводства? Раскройте их сущность.
8. Назовите социально-экономические проблемы, являющиеся следствием демографического кризиса и «старения нации», и пути их решения.
9. В чем особенности демографической формулы II типа воспроизводства? Для каких стран он характерен?
10. Какие демографические процессы порождены II типом воспроизводства и в чем их сущность?
11. Назовите социально-экономические проблемы, к которым ведет II тип воспроизводства, и пути их решения?
12. Покажите на примере конкретных стран особенности демографической политики в экономически развитых и развивающихся государствах.
13. Как вы считаете, грозит ли миру абсолютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демографического перехода.
14. Правы ли те демографы, которые считают, что XXI век, это век старения населения Земли?
15. Какие причины влияют на половую и возрастную структуру населения? Установите и объясните основные диспропорции в половозрастной структуре населения по возрастным группам и отдельным странам и регионам.
16. Дать определение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
17. Чем половозрастная пирамида экономически развитых стран отличается от развивающихся?
18. Что такое «этнос»? Когда стала формироваться нация и какими этническими признаками она характеризуется?
19. Назовите наиболее крупные народы мира по численности и по языковым семьям. К какой языковой семье относится ваша национальность?
20. Приведите примеры однонациональных, двунациональных и многонациональных стран. Как межнациональные отношения влияют на политическую и социально-экономическую ситуацию в стране?
21. Какие религии относятся к мировым, а какие – к национальным? Покажите на карте районы их распространения.
22. Какое влияние оказывает религия на социально-экономическую жизнь страны?
23. Почему в экономической и социальной географии изучают половой, возрастной. Этнический и религиозный состав населения?
24. Какими демографическими процессами определяется размещение населения мира?
25. Как рассчитать показатель средней плотности населения? Почему он неуклонно повышается в мире?

26. Какие факторы определяют размещение населения по миру?
27. Какая закономерность существует между природными условиями и ресурсами, видом хозяйственной деятельности и плотностью населения?
28. Назовите мировые «сгустки» населения и объясните причины их возникновения.
29. Что понимают под миграцией населения?
30. Каковы причины современных миграций? Приведите примеры.
31. Раскройте содержание терминов «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция».
32. Раскройте сущность современных внешних миграций – «утечка умов», и «утечка мускулов», выделив районы их наибольшего распространения по миру.
33. Дать определение понятия «урбанизация».
34. Почему урбанизацию называют глобальным процессом?
35. Каковы черты характерны для современного процесса урбанизации?
36. Какая закономерность существует между темпами и уровнем урбанизации? Обоснуйте ответ на примере развитых и развивающихся стран.
37. Назовите и раскройте суть проблемы урбанизации на конкретном примере.
38. Назовите основные формы расселения городского населения, отметив их особенности.
39. Что понимают под «ложной» (или «трусобной») урбанизацией? Для каких стран она характерна?
40. Назовите основные формы расселения сельского населения.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Понятие о научно-технической революции, ее чертах и составных частях. Шесть главных направлений развития производства в условиях НТР.

Понятие о мировом хозяйстве и его географической модели. Понятие о международном географическом разделении труда, отрасли международной специализации, о международной экономической интеграции.

Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Изменение отраслевой структуры хозяйства под влиянием НТР.

Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства: факторы размещения. Региональная политика в экономически развитых и развивающихся странах.

Понятия и термины

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – это коренное качественное преобразование производства, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО – исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями на основе международного географического разделения труда.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – это специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим их обменом.

ОТРАСЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ – это такая отрасль, которая ориентирована на экспорт продукции и определяет «лицо» страны, в международном разделении труда.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – это процесс формирования глубоких и устойчивых экономических (особенно кооперационных) связей в ведущих отраслях производства, науки и техники, которые ведут к «сращиванию» национальных хозяйственных комплексов сотрудничающих стран.

ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА – совокупность частей хозяйства, сложившаяся в результате общественного разделения труда.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА – это взаимосочетание и взаимосвязь различных форм территориальной организации населения и хозяйства.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, направленных на более рациональное размещение производительных сил и выравнивание уровня жизни людей.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что понимают под научно-технической революцией? Равнозначны ли термины «научно-техническая революция» и «научно-технический прогресс»?
2. Чем научно-техническая революция отличается от промышленных революций XVIII века? Каковы черты современной НТР?
3. Назовите составные части НТР и охарактеризуйте их.
4. Почему наука является главной составной частью НТР?
5. По каким путям идет развитие техники и технологии в условиях НТР? Какой из них ведущий и почему?
6. Охарактеризуйте направления развития производства в период НТР. Развитие каких отраслей хозяйства с ними связаны?
7. Раскройте содержание понятий «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция».
8. Из каких элементов складывается мировое хозяйство и когда оно сформировалось?
9. Каковы особенности географической модели современного мирового хозяйства? Покажите, как менялась географическая модель по мере развития мирового хозяйства?
10. Какие факторы обуславливают формирование международного географического разделения труда?
11. Дайте определение отрасли международной специализации. Приведите примеры международной специализации отдельных стран.
12. Каковы условия развития международной экономической интеграции? Приведите примеры интеграционных группировок в мире.
13. Как под влиянием НТР изменились главные пропорции в мировом хозяйстве?
14. Какие изменения (отраслевые сдвиги) под влиянием НТР произошли в отраслевой структуре хозяйства и почему?
15. Покажите влияние НТР на факторы размещения.
16. Какие направления территориальных сдвигов (изменений) происходят в мировом хозяйстве под воздействием НТР?
17. Что понимают под региональной политикой?
18. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах и задачи региональной политики в них?

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

География промышленности как ведущей отрасли материального производства мира. Топливо-энергетическая промышленность: угольная, нефтяная, газовая промышленность, электроэнергетика. Использование нетрадиционных источников энергии. Металлургическая промышленность: черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая отрасль материального производства мира. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство и животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Транспорт – третья отрасль материального производства мира. Особенности транспортной системы в экономически развитых и развивающихся странах. География отдельных видов транспорта – автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, воздушного транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические отношения: внешняя торговля, кредитно-финансовые отношения, производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг.

Типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, продукция отраслей, влияние НТР на развитие отрасли.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны – производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Почему промышленность является главной отраслью материального производства мирового хозяйства?
2. Какие отрасли промышленности относят к старым, новым и новейшим отраслям?
3. Определите особенности географии угольной промышленности мира, выделив ведущие страны по величине запасов, добычи и потребления угля.
4. Почему наблюдаются различия в географии нефтяной и газовой промышленности мира, хотя главные районы их запасов территориально совпадают?
5. Какие сдвиги и почему произошли в структуре мирового топливо-энергетического баланса на протяжении XX века?
6. Почему по уровню развития электроэнергетики можно судить об уровне развития страны?

7. Почему энергетика является жизненно важной отраслью мирового хозяйства?
8. Почему основные мощности черной металлургии сосредоточены в экономически развитых странах, хотя эта отрасль относится к старым и экологически «грязным» производствам?
9. Назовите и покажите на карте ведущие металлургические базы мира, объяснив факторы их размещения.
10. Чем объяснить высокие темпы роста современной цветной металлургии в развивающихся странах?
11. Назовите мировые районы машиностроения и дайте им краткую сравнительную характеристику, показав «лицо» каждого района.
12. Какие изменения под влиянием НТР претерпела химическая промышленность мира в сырьевой базе, отраслевой структуре и картине размещения?
13. Чем объяснить территориальные сдвиги легкой промышленности мира из развитых в развивающиеся страны?
14. В чем особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах?
15. Что понимают под «зеленой революцией», проводимой в развивающихся странах?
16. Охарактеризуйте географию ведущих зерновых и технических культур.
17. Назовите факторы, сдерживающие развитие животноводства в развивающихся странах?
18. В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта?
19. Охарактеризуйте каждый вид мирового транспорта, отметив сферу его деятельности: место, занимаемое по основным показателям работы; преобладающие грузы в перевозках; уровень развития в разных странах и особенности географии.
20. Почему канули в прошлое времена хозяйственной обособленности стран?
21. В каких формах проявляются международные экономические отношения? Подразделите их на новые и традиционные.
22. Как под влиянием НТР изменилась сфера приложения и география вывоза капитала?
23. Чем объяснить, что экономически развитые страны преимущественно торгуют между собой?
24. Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?
25. Какова роль развивающихся стран в международных экономических связях?

Тема 6. Экономико-географическая характеристика региона (страны)

Типовой план экономико-географической характеристики региона (страны)

1. Состав региона, его границы.
2. Основные черты экономико-географического положения (ЭГП).
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
4. Основные черты воспроизводства, структуры (состава) и размещения населения.
5. Общая характеристика хозяйства.
6. Основные черты размещения промышленности.
7. Основные черты размещения сельского хозяйства.
8. Основные черты географии транспорта.
9. Главные экономические субрегионы (районы страны).
10. Роль и география внешних экономических связей.
11. Перспективы развития; общий вывод.

Типовой план оценки экономико-географического положения (ЭГП)

1. Политико-географическое положение стран (положение страны по отношению к странам разных социально-экономических типов, к странам – соседям, входящим в военные блоки и нейтральным государствам, к очагам войны и международной напряженности).

2. Транспортно-географическое положение (положение по отношению к международным транспортным магистралям – железнодорожным, морским, трубопроводным, воздушным) и его влияние на участие в международном географическом разделении труда, на отраслевой состав хозяйства страны.

3. Положение по отношению к важнейшим сырьевым базам и рынкам сбыта своей продукции за пределами страны. Влияние их на географию отдельных отраслей хозяйства.

4. «Соседское» положение (страны – соседи по уровню экономического развития, степени транспортной доступности) и оценка возможностей экономического сотрудничества и развития приграничных районов.

5. Изменение ЭГП во времени.

6. Вывод о степени выгодности ЭГП страны и его влияние на социально-экономическое развитие государства и возможности участия в мирохозяйственных связях.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Продовольственная проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы развития человечества.

Вопросы и задания для самоконтроля.

1. В чем особенности глобальных проблем? Почему они получили такое название?
2. Касаются ли, на ваш взгляд, глобальные проблемы человечества каждого жителя планеты в отдельности? Обоснуйте свой ответ.
3. Последствием ядерной войны может стать наступление «ядерной зимы». В чем ее сущность?
4. Как вы считаете, изменившееся в 90-е годы геополитическое устройство, связанное с переходом от биполярного к многополярному миру, в большей мере способствует сохранению мира на Земле или нет? Обоснуйте свой ответ.
5. Раскройте содержание таких экологических проблем, как кислотные дожди, потепление климата и образование озоновых дыр. Каковы причины их возникновения и последствия для нашей планеты?
6. В чем особенности экологических проблем в экономически развитых и развивающихся странах?
7. Каковы должны быть, по-вашему мнению, основные направления экологической политики?
8. Перенаселение планеты – миф или реальность?
9. Покажите взаимосвязь демографической и экологической проблем.
10. Не грозит ли продолжающийся демографический взрыв в развивающихся странах деградации человеческой цивилизации?
11. Насколько правомерно проведение государственной демографической политики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

12. Как вы считаете, грозит ли миру наступление энергетического голода? Обоснуйте свой ответ.

13. Объясните парадокс глобальной продовольственной проблемы: в экономически развитых странах, расположенных в менее благоприятных природно-климатических условиях, наблюдается переизбыток продовольствия, а в развивающихся странах, имеющих более благоприятные агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство как ведущую отрасль экономики, испытывают дефицит продовольствия.

14. Может ли Земля прокормить своих обитателей? Что для этого, по-вашему, необходимо предпринять?

15. Имеет ли загрязнение Мирового океана какие-либо последствия для всей планеты? Поясните на конкретных примерах.

16. Чем объяснить, что в наши дни становится все больше сторонников концепции Д. Медоуза «пределов роста» (или «нулевого роста»)?

17. В продовольственной проблеме сочетаются экономические, социальные и политические аспекты. Объясните данное утверждение.

18. Почему мировым полюсом голода считают Африку южнее Сахары?

19. Почему существует топливно-энергетическая проблема, хотя запасов топлива хватит более чем на 100 лет?

20. Назовите основные пути преодоления отсталости развивающихся стран.

21. При изучении глобальных проблем человечества составьте систематизационную таблицу, выделив в ней название проблемы, ее сущность, причины возникновения и пути решения.

22. Начертите схему «Взаимодействие глобальных проблем человечества», объяснив связи между отдельными проблемами.

23. Как реализация концепции устойчивого развития способствует решению глобальных проблем человечества?

24. Укажите основные пути снижения ресурсной расточительности современного человечества.

25. Каковы глобальные прогнозы развития человечества?

Контрольный тест

Современная политическая карта мира

1. Установите соответствие между страной и формой правления:

А. Монархия

Б. Республика

а) Франция, Италия, Португалия.

б) Япония, Греция, Германия.

в) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.

2. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:

а) Ватикан; б) Бельгия; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт.

3. В состав государства входят государственные образования, имеющие свои органы власти, конституцию и законы. Такое государство относится к числу:

а) унитарных государств; б) монархий; в) федераций; г) республик.

4. Укажите, какие государства исчезли с политической карты Зарубежной Европы в 90-е годы: _____.

5. Расширение НАТО на восток – сложная политическая проблема:

а) для Эстонии и Латвии; б) России; в) Польши и Венгрии; г) Чехии и Словакии.

6. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

а) ООН; б) ОПЕК; в) НАТО; г) Красный Крест.

7. В состав территории государства входят суша, внутренние и территориальные воды, лежащее над ними воздушное пространство. Какой компонент пропущен при перечислении:

а) 200-мильная океаническая зона; б) лесные массивы; в) космическое пространство; г) недра Земли.

8. Отберите те черты, которые характеризуют политико-географическое положение страны:

а) положение в приморской зоне;

б) положение к странам разных социально-экономических типов;

в) положение к странам-членам экономических союзов;

г) положение к странам-соседям разного уровня развития;

д) положение к странам, входящим в военные блоки либо к нейтральным государствам;

е) положение к очагам войны и международной напряженности;

ж) изменение положения во времени.

9. Назовите страны, появившиеся на политической карте Зарубежной Европы в 90-е годы: _____.

10. Назовите группы, на которые делятся страны по географическому положению: _____.

Ответы: 1) А-в, Б-а; 2)б; 3) в; 4) Германская Демократическая Республика, Западный Берлин, Чехословакия, Социалистическая Федеративная Республика Югославия; 5)б; 6)а; 7)г; 8)б,д,е,ж; 9)Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Чехия, Словакия, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Югославия, Македония; 10)Островные, полуостровные, страны-архипелаги, приморские, внутриконтинентальные.

География мировых природных ресурсов

1. Дополните:

Соотношение между величиной природных ресурсов и уровнем их использования называется: _____.

2. Часть земной природы, с которой непосредственно взаимодействует человеческое общество в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития называется:

а) биосферой; б) географической средой; в) литосферой; г) средой возникновения экологических проблем.

3. Природные условия – это:

а) сырье для энергетики и металлургии;

б) все виды природных богатств, которые человек использует в производства;

в) те элементы природы, которые человеку необходимы, но непосредственно в его хозяйственной деятельности не используются.

4. Выберите из предложенных вариантов определение природных ресурсов:

а) сырьевые материалы, вовлеченные в производственные циклы и многократно в них преобразованные;

б) различные виды сырья;

в) разнообразные дары (богатства) природы, используемые в хозяйственной деятельности человека;

г) все разнообразие природной среды на планете, тесно связанное с историей человечества и влияющее на его хозяйственную деятельность.

5. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) минеральные ресурсы;
- в) земельные ресурсы;
- г) все виды природных ресурсов;
- д) биологические ресурсы (плоды, животные).

6. Выберите главную причину возникновения проблемы ресурсообеспеченности как глобальной проблемы:

- а) недостаточно изучены недра Земли;
- б) запасы полезных ископаемых ограничены;
- в) структура запасов ресурсов престала соответствовать их структуре потребления;
- г) усложняются условия добычи сырья и топлива.

7. Сгруппируйте следующие ресурсы по различным видам классификации природных ресурсов:

1) энергия ветра; 2) нефть и природный газ; 3) лесные ресурсы; 4) биологические ресурсы Мирового океана; 5) геотермальные ресурсы; 6) почвенные ресурсы.

а) невозобновимые; б) возобновимые; в) неисчерпаемые; г) промышленные; д) сельскохозяйственные; е) рекреационные; ж) литосферы; з) атмосферы; и) гидросферы; к) биосферы.

8. В Африке, Латинской Америке растут площади малоиспользуемых земель. В результате какого процесса это происходит:

а) рост городов; б) заболачивание; в) забрасывание земель при подсечно-огневом земледелии; г) опустынивание.

9. Неравномерность размещения природных ресурсов способствует

(дополните предложение, выбрав наиболее важное для мирового хозяйства последствие):

- а) экономическим трудностям отдельных стран;
- б) развитию морского и железнодорожного транспорта;
- в) углублению международного географического разделения труда;
- г) появлению мировых рынков.

10. Дополните:

Особенности географии природных ресурсов определяются их _____.
Минеральные ресурсы осадочного происхождения приурочены к _____
и _____, а магматического происхождения к _____
и _____.

11. Дополните:

Результатом нерационального характера природопользования явились такие глобальные проблемы человечества, как _____ и _____.

12. Природопользование – это:

- а) совокупность всех воздействий человеческого общества на географическую среду;
- б) использование человеком природных условий и ресурсов;
- в) изучение и восстановление ресурсного потенциала территории страны.

Ответы: 1)Ресурсообеспеченность; 2)б; 3)в; 4)в; 5) д→в→б→а→г; 6)в; 7)1-в,г,з; 2-а,г,ж; 3-б,г,д,е,к; 4-б,г,и,к; 5-в,г,д,е,и; 6-б,д,ж,к.; 8)г; 9)в; 10)Происхождением, к чехлу платформ и прогибам; к фундаменту платформ и горно-складчатым областям; 11)ресурсообеспеченность, экологическая проблема; 12) а.

География населения мира

1. Численность населения мира определяется:
 - а) естественным движением (воспроизводством) населения;
 - б) механическим движением (миграцией) населения.
2. Напишите формулу воспроизводства населения _____.
3. Выберите формулы I типа воспроизводства населения:
 - а) $14-10=4(\text{‰})$; б) $29-11=18(\text{‰})$; в) $11-11=0(\text{‰})$; г) $8-10=-2(\text{‰})$.
4. Государственная демографическая политика регулирует показатель _____.
5. Что называется старением нации:
 - а) увеличение численности населения пожилых возрастов;
 - б) уменьшение численности населения детских возрастов;
 - в) уменьшение доли населения детских возрастов и увеличение доли населения пожилых возрастов.
6. Назовите регионы мира со II типом воспроизводства населения:
 - а) Северная Америка; б) Латинская Америка; в) Западная Европа; г) Восточная Европа; д) Зарубежная Азия; е) Африка; ж) Австралия и Океания.
7. Назовите демографические процессы, порождаемые II типом воспроизводства:
 - а) демографический кризис; б) демографический взрыв; в) омоложение нации; г) старение нации.
8. Единицы измерения рождаемости, смертности, естественного прироста:
 - а) проценты; б) промили; в) километры; г) килограммы.
9. Половой состав населения различается по странам и регионам:
 - а) в странах с I типом воспроизводства количество мужчин _____ чем женщин;
 - б) в странах со II типом воспроизводства количество мужчин _____ чем женщин.
10. Назовите основные возрастные группы населения:
 - а) _____; б) _____; в) _____.
11. Назовите и расставьте по величине наиболее крупные по численности народы мира:
 - а) американцы США; б) русские; в) китайцы; г) хиндустанцы; д) бенгальцы.
12. Назовите и расставьте по значимости наиболее распространенные языки:
 - а) английский; б) китайский; в) русский; г) хинди; д) испанский.
13. Укажите мировые религии:
 - а) буддизм; б) индуизм; в) иудаизм; г) христианство; д) ислам; е) конфуцианство.
14. Размещение населения на Земле определяется:
 - а) естественным движением населения;
 - б) механическим движением населения;
 - в) механическим и естественным движением населения.
15. Назовите мировые «сгустки» населения:
 - а) Центральная Азия; б) Юго-Западная Азия; в) Северная Африка; г) Южная Азия; д) Восточная и Юго-Восточная Азия; е) Европа; ж) Северо-Восток США; з) Восточная Австралия.

16. Укажите показатели, определяющие уровень урбанизации:

а) доля городского населения; б) численность городского населения; в) число городов миллионеров.

Ответы: 1)а; 2)Р-С=ЕП; 3)а,в,г; 4)Рождаемости; 5)в; 6)б,д,е; 7)б,в; 8)б; 9) а)меньше, б)больше; 10) а) дорабочая группа (или дети до 16 лет); б)рабочая группа (с 16 до 60 лет); в) послерабочая группа (старше 60 лет); 11)в,г,а,д,б; 12)б,а,г,д,в; 13)а,г,д; 14)в; 15)г,д,е,ж; 16)а.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция это:

а) результат эволюционного развития науки и техники;
б) преобразование производительных сил общества, наступившее в результате промышленного подъема о время второй мировой войны;
в) коренное качественное преобразование производительных сил общества, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

2. Чем НТР отличается от промышленной революции:

а) НТР способствует росту промышленности;
б) НТР произошла давно;
в) в эпоху НТР наука стала мощным стимулятором развития техники. Новых технологий;
г) изменения в эпоху НТР имеют всеобъемлющий характер.

3. Выделите черты, наиболее характерные для НТР:

а) механизация производства; б) расширение международных связей; в) связь с военным производством; г) интеллектуальность труда; д) увеличение числа занятых в промышленности; е) всеохватывающий характер; ж) ускорение научно-технических преобразований.

4. Назовите составные части НТР:

а) электрификация, механизация, повышение производительности труда, высвобождение рабочей силы;
б) наука, техника и технология, производство, управление;
в) наукоемкость, интенсификация, безотходность производства.

5. Электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, создание новых материалов, развитие биотехнологии, космизация – это:

а) главные направления развития и производства в период НТР;
б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированные кадры;
в) отрасли производства XXI века;
г) главные направления капиталовложений.

6. Развитие каких отраслей хозяйства способствовали следующие направления развития производства в период НТР:

а) элетронизация - _____; б) комплексная автоматизация - _____; в)перестройка энергетического хозяйства - _____; г) создание новых материалов - _____; д) биотехнология - _____; е) космизция - _____.

7. Выделите направления отраслевых сдвигов в структуре мирового хозяйства под влиянием НТР:

а) увеличение числа занятых в сельском хозяйстве; б) возрастание доли непроизводственной сферы; в) увеличение занятых в промышленности; г) уменьшение доли занятых в сельском хозяйстве; д) расширение производственной сферы.

8. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР:

а) сельское хозяйство, добыча минерального сырья; б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность; в) легкая промышленность, судостроение, станкостроение; г) электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность.

9. Вписать формулу воздействия НТР на территориальную структуру хозяйства: НТР → _____ → _____.

10. Выделить факторы, роль которых в размещении населения и хозяйства возрастает в условиях современной НТР:

а) сырьевой; б) фактор ЭГП; в) фактор расстояния; г) наукоемкости; д) экологический; е) территориальной концентрации; ж) территориальной деконцентрации; з) квалифицированные кадры; и) фактор территории; к) наличие транспортных путей; л) экономического сотрудничества.

11. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, развивающимися на основе международного географического разделения труда, называется _____.

12. Укажите соответствие между элементом мирового хозяйства и временем его образования:

А. Мировой рынок; Б. Крупная машинная индустрия; В. Мировой транспорт.

а) промышленные перевороты (XVIII – первая половина XIX века;

б) эпоха Великих географических открытий (XVI – XVII в.);

в) внедрение паровой машины (вторая половина XIX в.).

13. Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг с последующим их обменом называется:

а) международной экономической интеграцией;

б) новым международным экономическим порядком;

в) международным географическим разделением труда.

14. Указать соответствие, отражающее географическую модель современного мирового хозяйства:

А. Центр; Б. Полупериферия; В. Периферия.

а) развитые капиталистические страны; б) большинство развивающихся стран; в) страны с переходной экономикой.

15. Отрасли мирового хозяйства, ориентированные на экспорт продукции и определяющие «лицо» страны в международном географическом разделении труда, называется:

а) главными отраслями хозяйственного комплекса страны; б) отраслями международной специализации; в) исторически сложившимся комплексом национальной экономики.

16. Назовите условия формирования международной экономической интеграции:

а) принадлежность стран-участниц к одной социально-экономической системе;

б) наличие одного типа воспроизводства населения; в) проведение единой внешней политики; г) создание экономического объединения; д) наличие достаточно высокого уровня экономического развития.

17. Из перечисленных объединений выберите экономические интеграционные объединения:

а) НАТО (Организация Северо-Атлантического Договора); б) ЕС (Европейский Союз); в) ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти); г) ООН (Организация Объединенных Наций); д) АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии); е) НАФТА (Северо-Американская зона свободной торговли).

18. Какова особенность отраслей международной специализации в развивающихся странах?

а) большой объем специализированной продукции; б) специализация на сырьевых и аграрных отраслях; в) перевозка специализированной продукции осуществляется собственным морским транспортом; г) в экспортных отраслях велика доля машин.

Ответы: 1)в; 2)в; 3)в,г,е,ж; 4)б; 5)а; 6) а) электронной промышленности, б)роботостроение; в) атомной электроэнергетики; г) отраслей по производству конструкционных материалов; д) биоиндустрии; е) аэрокосмической промышленности; 7) б,в,г; 8)г; 9) НТР→фактор размещения→территориальная структура хозяйства; 10)б,г,д,ж,з,и,к,л; 11)Мировым хозяйством; 12)А-б, Б-а, В-в; 13)в; 14)А-а, Б-в, В-б; 15)б; 16)а,г,д; 17) б,в,д,е; 18) б.

География отраслей мирового хозяйства

1. Структура промышленности неоднократно менялась на протяжении ее развития. Установите соответствие:

А. «Старые» отрасли. Б. «Новые отрасли». В. «Новейшие отрасли».

а) электроника, роботостроение, ракетно-космическая промышленность;

б) каменноугольная, железорудная, текстильная промышленность, черная металлургия;

в) автомобилестроение, выплавка алюминия, тракторостроение.

2. Какая группа стран, по-вашему, имеет самые низкие показатели потребления первичных энергоресурсов?

а) страны переселенческого капитализма; б) наименее развитые страны; в) новые индустриальные страны; г) страны экспортеры нефти.

3. Какие три страны занимают ведущее место по добыче нефти:

а) Китай, Иран, Венесуэла; б) Бразилия, Египет, Норвегия; в) Россия, США, Саудовская Аравия; г) Ирак, Объединенные Арабские Эмираты.

4. Ведущий район добычи нефти в мире:

а) Мексиканский залив; б) Венесуэла; в) Западная Сибирь; г) Персидский залив; д) Северное море; е) Индонезия; ж) Бруней; з) Аляска.

5. Организация ОПЕК объединяет:

а) страны Востока; б) страны Азии; в) развивающиеся страны; производителей сельскохозяйственной продукции; д) экспортеров нефти.

6. Выделить ведущий район природного газа в мире:

а) Западная Сибирь; б) Мексиканский залив; в) Персидский залив; г) Северное море; д) Нидерланды.

7. Основными угледобывающими странами мира являются:

а) Австралия, ЮАР, Великобритания; б) Польша, Канада, Украина; в) Казахстан, Франция, Индия; г) Китай, США, Россия.

8. При выявлении особенностей географии топливных отраслей мирового хозяйства установите соответствие:

А.Районы добычи топлива и его потребления территориально совпадают; Б.Районы добычи топлива и районы его потребления территориально разорваны.

а) угольная; б) нефтяная; в) газовая.

9. Расположить типы электростанций по мере уменьшения их доли в мировом производстве электроэнергии:

а) ГЭС; б) АЭС; в) ТЭС.

10. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимая на АЭС, характерна для:
а) Польши, Чехии, Германии; б) Франции, Бельгии, Южной Кореи; в) Норвегии, США, России.

11. Какая тенденция размещения черной металлургии оказывает все большее влияние на ее географию?

а) ориентация на месторождения коксующегося каменного угля; б) ориентация на месторождения железной руды; в) ориентация на грузопотоки угля и железной руды; г) тяготение к потребителю.

12. Указать главные факторы размещения перечисленных металлургических баз мира:

А.Рур (ФРГ); Б.Верхняя Силезия (Польша); В.Северо-Аппалачская (США); Г.Лотарингия (Франция); Д.Кузбасс (Россия), Е.Череповец (Россия); Ж.Дюнкерк (Франция), Филадельфия (США); З.Аньшань (Китай); И.Прага (Чехия).

а) сырьевой; б) топливный; в) приморское положение; г) на встречных грузопотоках; д) территориальное сочетание железной руды и коксующегося угля; е) потребитель.

13. Для какой отрасли цветной металлургии характерен территориальный разрыв между районами добычи руды и выплавки металла:

а) выплавка никеля; б) выплавка меди; в) выплавка свинца и цинка; выплавка алюминия.

14. Почему развивающиеся страны играют все большую роль в выплавке черных и цветных металлов:

а) они стремятся создать базу для более сложных отраслей промышленности; б) рассчитывают получить больший доход от продажи металла, чем от продажи руды; в) стараются усилить свое влияние на мировом рынке; г) принимают «грязные» производства, вытесняемые из развитых стран с жестким природоохранным законодательством.

15. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям:

а) машиностроение; б) деревообработка; в) химическая промышленность; г) текстильная промышленность.

16. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны:

а) экологический; б) транспортный; в) потребительский; г) неликие дешевой рабочей силы.

17. США уступили мировое первенство по производству стали, чугуна, металлорежущих станков, тракторов, автомобилей, многих видов бытовой электроники. Можно ли это считать признаком ослабления позиций США:

а) да, страна-лидер должна удерживать первенство во всех отраслях; б) нет, главное не количество продукции, а ее качество; в) да, ведь ее опередили некоторые развивающиеся страны; г) нет. Уменьшая расходы на развитие традиционных отраслей, США усиливают свои позиции в наукоемких отраслях.

18. Какие особенности ведения сельского хозяйства характерны для товарного (А) и потребительского (Б) направлений:

а) высокий уровень механизации; б) кочевое скотоводство; в) садоводство и огородничество; г) применение тягловой силы; д) пастбищное скотоводство; е) использование ручного труда; ж) развитая кормовая база для животноводства; з) плужное и мотыжное земледелие.

19. Назвать три главных компонента «зеленой революции»:

а) биотехнология; б) выведение новых сортов зерновых культур; в) выведение новых пород животных; г) ирригация; д) химизация; е) механизация.

20. Родина этой культуры – страны Передней Азии и Средиземноморья; выращивают ее преимущественно северном полушарии. Возделыванием занимаются в 70 странах, но главными производителями являются США, Канада, Австралия. О какой сельскохозяйственной культуре идет речь?

а) рис; б) овес; в) пшеница; г) просо; д) кукуруза.

21. Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?

а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза; г) овес; д) рис.

22. Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью:

а) здесь очень мало сочных кормов; б) здесь не хватает кормов в засушливый период; в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов; г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей.

23. Какие страны занимают три первых места по поголовью крупного рогатого скота:

а) Великобритания, Австрия, Канада; б) Франция, Швейцария, Нидерланды; в) Индия, Бразилия, США; г) Дания, Мексика, Новая Зеландия.

24. Почему первенство по грузообороту в мировой транспортной системе принадлежит морскому транспорту:

а) он осуществляет дальние перевозки; б) морским транспортом перевозится огромное количество грузов; в) нерациональность распределения грузов между различными видами транспорта; г) этим транспортом осуществляются международные перевозки, которые приобрели глобальный характер.

25. Суэцкий канал был восстановлен и реконструирован. Почему же большая часть грузов транспортируется вокруг Африки?

а) из-за осложнений в зоне арабо-израильского конфликта; б) опасность столкновения судов в Средиземном море; в) отпугивают высокие пошлины на проход через канал; г) НТР в морском судоходстве проявилась в повышении грузоподъемности судов. Перевозки на большегрузах вокруг Африки обходятся дешевле, чем малыми судами через Суэцкий канал.

26. Какой вид транспорта «причастен» к истощению озонового слоя:

а) железнодорожный; б) авиационный; в) автомобильный; г) морской; д) трубопроводный.

Ответы: 1)А-б, Б-в, В-а; 2)б; 3)в; 4)г; 5)д; 6)а; 7)г; 8)А-а,в; Б-б; 9)в,а,б; 10)б; 11)в; 12)А-б, Б-б, В-б, Г-а, Д-б, Е-г, Ж-в, З-д, И-е; 13)г; 14)г; 15)в; 16)г; 17)г; 18)А-а,в,ж; Б-б,г,д,е,з; 19)б,г,д; 20)в; 21)в; 22)г; 23)в; 24)г; 25)г; 26)б.

Глобальные проблемы человечества

1. Чем отличаются глобальные проблемы от региональных и местных?

а) они возникают и решаются на ограниченных территориях% б) от их решения зависят судьбы отдельных стран; в) они влияют на судьбу всего человечества. Их решение зависит от усилий всех стран; г) для их решения достаточно усилий нескольких стран.

2. Какая из перечисленных проблем связана с противоречиями внутри общества?
а) разоружение, сохранение мира на Земле; б) деградация природной среды;
в) энергетическая и сырьевая проблемы; г) проблема Мирового океана.
3. Основными загрязнителями географической среды являются:
а) экономически развитые страны; б) развивающиеся страны.
4. Какая из перечисленных экономических проблем требует первоочередного решения:
а) парниковый эффект; б) кислотные дожди; в) образование озоновых дыр;
г) загрязнение мусором; д) обезлесение; е) опустынивание.
5. Укажите регионы земного шара с наиболее сложной экологической ситуацией:
а) Амазония; б) Горные штаты Запада США; в) страны Западной Европы;
г) Приаралье; д) страны Сахеля; е) страны Юго-Западной Азии.
6. Какая из перечисленных ниже проблем является результатом взаимодействия природных и общественных факторов?
а) продовольственная; б) энергетическая; в) роста задолженности развивающихся стран; г) демографическая.
7. На какой стадии развития человечества царил относительная гармония между природой и обществом:
а) аграрной; б) индустриальной; в) постиндустриальной.
8. Главным фактором, вызвавшим «демографический взрыв», является увеличение рождаемости в наименее развитых странах мира. Верно или нет?
9. Выберите наиболее современный и эффективный путь снижения нагрузки на окружающую среду в развитых странах:
а) разработка ресурсосберегающих технологий; б) сокращение объемов производства; в) сокращение объемов производства «грязных» отраслей;
г) совершенствование природоохранного законодательства.
10. Что такое «скрытый голод»?
а) небольшая, но постоянная нехватка продовольствия; б) нехватка продовольствия в течение какого-то сезона года; в) нехватка белков, витаминов в рационе питания при достаточном количестве продовольствия.
11. Выделите главную причину глобальности топливно-сырьевой проблемы:
а) рост объемов добычи топлива и сырья; б) несоответствие структуры запасов структуре потребления топлива и сырья; в) экономическое истощение отдельных месторождений топлива и сырья.
12. Назовите главный вид загрязнения мирового океана:
а) отходы производства; б) тяжелые металлы; в) мусор; г) нефтяное месторождение.
13. Укажите основные пути преодоления отсталости развивающихся стран:
а) «зеленая революция»; б) индустриализация; в) демографическая политика; г) ввоз продовольствия; д) предоставление займов и кредитов; е) оказание экономической помощи.
14. Какой из путей решения глобальных экологических проблем вы назовете главным:
а) сокращение всех видов производства; б) строительство и совершенствование очистных сооружений; в) размещение «грязных» производств там, где они принесут наименьший ущерб; г) разработка малоотходных и ресурсосберегающих технологий с низким потреблением воды.

Ответы: 1)в; 2)а; 3)а; 4)в; 5)а,г,д; 6)а; 7)а; 8)Нет; 9)а; 10)в; 11)б; 12)г; 13)а,б; 14)г.

Задания для текущего контроля 3

Современная политическая карта мира

1. Установите соответствие между страной и формой правления:
А. Монархия
Б. Республика
а) Франция, Италия, Португалия.
б) Япония, Греция, Германия.
в) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.
2. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:
а) Ватикан; б) Бельгия; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт.
3. В состав государства входят государственные образования, имеющие свои органы власти, конституцию и законы. Такое государство относится к числу:
а) унитарных государств; б) монархий; в) федераций; г) республик.
4. Укажите, какие государства исчезли с политической карты Зарубежной Европы в 90-е годы: _____.
5. Расширение НАТО на восток – сложная политическая проблема:
а) для Эстонии и Латвии; б) России; в) Польши и Венгрии; г) Чехии и Словакии.
6. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:
а) ООН; б) ОПЕК; в) НАТО; г) Красный Крест.
7. В состав территории государства входят суша, внутренние и территориальные воды, лежащее над ними воздушное пространство. Какой компонент пропущен при перечислении:
а) 200-мильная океаническая зона; б) лесные массивы; в) космическое пространство; г) недра Земли.
8. Отберите те черты, которые характеризуют политико-географическое положение страны:
а) положение в приморской зоне;
б) положение к странам разных социально-экономических типов;
в) положение к странам-членам экономических союзов;
г) положение к странам-соседям разного уровня развития;
д) положение к странам, входящим в военные блоки либо к нейтральным государствам;
е) положение к очагам войны и международной напряженности;
ж) изменение положения во времени.
9. Назовите страны, появившиеся на политической карте Зарубежной Европы в 90-е годы: _____.
10. Назовите группы, на которые делятся страны по географическому положению: _____.

Ответы: 1) А-в, Б-а; 2)б; 3) в; 4) Германская Демократическая Республика, Западный Берлин, Чехословакия, Социалистическая Федеративная Республика Югославия; 5)б; 6)а; 7)г; 8)б,д,е,ж; 9)Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Чехия, Словакия, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Югославия, Македония; 10)Островные, полуостровные, страны-архипелаги, приморские, внутриконтинентальные.

География мировых природных ресурсов

1. Дополните:

Соотношение между величиной природных ресурсов и уровнем их использования называется: _____.

2. Часть земной природы, с которой непосредственно взаимодействует человеческое общество в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития называется:

а) биосферой; б) географической средой; в) литосферой; г) средой возникновения экологических проблем.

3. Природные условия – это:

а) сырье для энергетики и металлургии;
б) все виды природных богатств, которые человек использует в производства;
в) те элементы природы, которые человеку необходимы, но непосредственно в его хозяйственной деятельности не используются.

4. Выберите из предложенных вариантов определение природных ресурсов:

а) сырьевые материалы, вовлеченные в производственные циклы и многократно в них преобразованные;
б) различные виды сырья;
в) разнообразные дары (богатства) природы, используемые в хозяйственной деятельности человека;
г) все разнообразие природной среды на планете, тесно связанное с историей человечества и влияющее на его хозяйственную деятельность.

5. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней:

а) ресурсы Мирового океана; б) минеральные ресурсы; в) земельные ресурсы; г) все виды природных ресурсов; д) биологические ресурсы (плоды, животные).

6. Выберите главную причину возникновения проблемы ресурсообеспеченности как глобальной проблемы:

а) недостаточно изучены недра Земли;
б) запасы полезных ископаемых ограничены;
в) структура запасов ресурсов престала соответствовать их структуре потребления;
г) усложняются условия добычи сырья и топлива.

7. Сгруппируйте следующие ресурсы по различным видам классификации природных ресурсов:

1) энергия ветра; 2) нефть и природный газ; 3) лесные ресурсы; 4) биологические ресурсы Мирового океана; 5) геотермальные ресурсы; 6) почвенные ресурсы.

а) невозобновимые; б) возобновимые; в) неисчерпаемые; г) промышленные;
д) сельскохозяйственные; е) рекреационные; ж) литосферы; з) атмосферы; и) гидросферы;
к) биосферы.

8. В Африке, Латинской Америке растут площади малоиспользуемых земель. В результате какого процесса это происходит:

а) рост городов; б) заболачивание; в) забрасывание земель при подсечно-огневом земледелии; г) опустынивание.

9. Неравномерность размещения природных ресурсов способствует

(дополните предложение, выбрав наиболее важное для мирового хозяйства последствие):

а) экономическим трудностям отдельных стран;

- б) развитию морского и железнодорожного транспорта;
- в) углублению международного географического разделения труда;
- г) появлению мировых рынков.

10. Дополните:

Особенности географии природных ресурсов определяются их _____.
 Минеральные ресурсы осадочного происхождения приурочены к _____
 и _____, а магматического происхождения к _____
 и _____.

11. Дополните:

Результатом нерационального характера природопользования явились такие глобальные проблемы человечества, как _____ и _____.

12. Природопользование – это:

- а) совокупность всех воздействий человеческого общества на географическую среду;
- б) использование человеком природных условий и ресурсов;
- в) изучение и восстановление ресурсного потенциала территории страны.

Ответы: 1) Ресурсообеспеченность; 2) б; 3) в; 4) в; 5) д → в → б → а → г; 6) в; 7) 1-в, г, з; 2-а, г, ж; 3-б, г, д, е, к; 4-б, г, и, к; 5-в, г, д, е, и; 6-б, д, ж, к.; 8) г; 9) в; 10) Происхождением, к чехлу платформ и прогибам; к фундаменту платформ и горно-складчатым областям; 11) ресурсообеспеченность, экологическая проблема; 12) а.

География населения мира

1. Численность населения мира определяется:

- а) естественным движением (воспроизводством) населения;
- б) механическим движением (миграцией) населения.

2. Напишите формулу воспроизводства населения _____.

3. Выберите формулы I типа воспроизводства населения:

- а) $14 - 10 = 4(\text{‰})$; б) $29 - 11 = 18(\text{‰})$; в) $11 - 11 = 0(\text{‰})$; г) $8 - 10 = -2(\text{‰})$.

4. Государственная демографическая политика регулирует показатель _____.

5. Что называется старением нации:

- а) увеличение численности населения пожилых возрастов;
- б) уменьшение численности населения детских возрастов;
- в) уменьшение доли населения детских возрастов и увеличение доли населения пожилых возрастов.

6. Назовите регионы мира со II типом воспроизводства населения:

- а) Северная Америка; б) Латинская Америка; в) Западная Европа; г) Восточная Европа; д) Зарубежная Азия; е) Африка; ж) Австралия и Океания.

7. Назовите демографические процессы, порождаемые II типом воспроизводства:

- а) демографический кризис; б) демографический взрыв; в) омоложение нации; г) старение нации.

8. Единицы измерения рождаемости, смертности, естественного прироста:

- а) проценты; б) промили; в) километры; г) килограммы.

9. Половой состав населения различается по странам и регионам:

- а) в странах с I типом воспроизводства количество мужчин _____ чем женщин;
- б) в странах со II типом воспроизводства количество мужчин _____ чем женщин.

10. Назовите основные возрастные группы населения:

а) _____; б) _____; в) _____.

11. Назовите и расставьте по величине наиболее крупные по численности народы мира:

а) американцы США; б) русские; в) китайцы; г) хиндустанцы; д) бенгальцы.

12. Назовите и расставьте по значимости наиболее распространенные языки:

а) английский; б) китайский; в) русский; г) хинди; д) испанский.

13. Укажите мировые религии:

а) буддизм; б) индуизм; в) иудаизм; г) христианство; д) ислам; е) конфуцианство.

14. Размещение населения на Земле определяется:

а) естественным движением населения;

б) механическим движением населения;

в) механическим и естественным движением населения.

15. Назовите мировые «сгустки» населения:

а) Центральная Азия; б) Юго-Западная Азия; в) Северная Африка; г) Южная Азия; д) Восточная и Юго-Восточная Азия; е) Европа; ж) Северо-Восток США; з) Восточная Австралия.

16. Укажите показатели, определяющие уровень урбанизации:

а) доля городского населения; б) численность городского населения; в) число городов миллионов.

Ответы: 1)а; 2)Р-С=ЕП; 3)а,в,г; 4)Рождаемости; 5)в; 6)б,д,е; 7)б,в; 8)б; 9) а)меньше, б)больше; 10) а) дорабочая группа (или дети до 16 лет); б)рабочая группа (с 16 до 60 лет); в) послерабочая группа (старше 60 лет); 11)в,г,а,д,б; 12)б,а,г,д,в; 13)а,г,д; 14)в; 15)г,д,е,ж; 16)а.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция это:

а) результат эволюционного развития науки и техники;

б) преобразование производительных сил общества, наступившее в результате промышленного подъема о время второй мировой войны;

в) коренное качественное преобразование производительных сил общества, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

2. Чем НТР отличается от промышленной революции:

а) НТР способствует росту промышленности;

б) НТР произошла давно;

в) в эпоху НТР наука стала мощным стимулятором развития техники. Новых технологий;

г) изменения в эпоху НТР имеют всеобъемлющий характер.

3. Выделите черты, наиболее характерные для НТР:

а) механизация производства; б) расширение международных связей; в) связь с военным производством; г) интеллектуальность труда; д) увеличение числа занятых в промышленности; е) всеохватывающий характер; ж) ускорение научно-технических преобразований.

4. Назовите составные части НТР:

а) электрификация, механизация, повышение производительности труда, высвобождение рабочей силы;

б) наука, техника и технология, производство, управление;

в) наукоемкость, интенсификация, безотходность производства.

5. Электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, создание новых материалов, развитие биотехнологии, космизация – это:

- а) главные направления развития и производства в период НТР;
- б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированные кадры;
- в) отрасли производства XXI века;
- г) главные направления капиталовложений.

6. Развитие каких отраслей хозяйства способствовали следующие направления развития производства в период НТР:

а) электронизация - _____; б) комплексная автоматизация - _____; в) перестройка энергетического хозяйства - _____; г) создание новых материалов - _____; д) биотехнология - _____; е) космизация - _____.

7. Выделите направления отраслевых сдвигов в структуре мирового хозяйства под влиянием НТР:

а) увеличение числа занятых в сельском хозяйстве; б) возрастание доли непроизводственной сферы; в) увеличение занятых в промышленности; г) уменьшение доли занятых в сельском хозяйстве; д) расширение производственной сферы.

8. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР:

а) сельское хозяйство, добыча минерального сырья; б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность; в) легкая промышленность, судостроение, станкостроение; г) электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность.

9. Вписать формулу воздействия НТР на территориальную структуру хозяйства: НТР → _____ → _____.

10. Выделить факторы, роль которых в размещении населения и хозяйства возрастает в условиях современной НТР:

а) сырьевой; б) фактор ЭПП; в) фактор расстояния; г) наукоемкости; д) экологический; е) территориальной концентрации; ж) территориальной деконцентрации; з) квалифицированные кадры; и) фактор территории; к) наличие транспортных путей; л) экономического сотрудничества.

11. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, развивающимися на основе международного географического разделения труда, называется _____.

12. Укажите соответствие между элементом мирового хозяйства и временем его образования:

А. Мировой рынок; Б. Крупная машинная индустрия; В. Мировой транспорт.

- а) промышленные перевороты (XVIII – первая половина XIX века);
- б) эпоха Великих географических открытий (XVI – XVII в.);
- в) внедрение паровой машины (вторая половина XIX в.).

13. Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг с последующим их обменом называется:

- а) международной экономической интеграцией;
- б) новым международным экономическим порядком;
- в) международным географическим разделением труда.

14. Указать соответствие, отражающее географическую модель современного мирового хозяйства:

А. Центр; Б. Полупериферия; В. Периферия.

а) развитые капиталистические страны; б) большинство развивающихся стран; в) страны с переходной экономикой.

15. Отрасли мирового хозяйства, ориентированные на экспорт продукции и определяющие «лицо» страны в международном географическом разделении труда, называется:

а) главными отраслями хозяйственного комплекса страны; б) отраслями международной специализации; в) исторически сложившимся комплексом национальной экономики.

16. Назовите условия формирования международной экономической интеграции:

а) принадлежность стран-участниц к одной социально-экономической системе; б) наличие одного типа воспроизводства населения; в) проведение единой внешней политики; г) создание экономического объединения; д) наличие достаточно высокого уровня экономического развития.

17. Из перечисленных объединений выберите экономические интеграционные объединения:

а) НАТО (Организация Северо-Атлантического Договора); б) ЕС (Европейский Союз); в) ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти); г) ООН (Организация Объединенных Наций); д) АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии); е) НАФТА (Северо-Американская зона свободной торговли).

18. Какова особенность отраслей международной специализации в развивающихся странах?

а) большой объем специализированной продукции; б) специализация на сырьевых и аграрных отраслях; в) перевозка специализированной продукции осуществляется собственным морским транспортом; г) в экспортных отраслях велика доля машин.

Ответы: 1)в; 2)в; 3)в,г,е,ж; 4)б; 5)а; 6) а) электронной промышленности, б)роботостроение; в) атомной электроэнергетики; г) отраслей по производству конструкционных материалов; д) биоиндустрии; е) аэрокосмической промышленности; 7) б,в,г; 8)г; 9) НТР→фактор размещения→территориальная структура хозяйства; 10)б,г,д,ж,з,и,к,л; 11)Мировым хозяйством; 12)А-б, Б-а, В-в; 13)в; 14)А-а, Б-в, В-б; 15)б; 16)а,г,д; 17) б,в,д,е; 18) б.

География отраслей мирового хозяйства

1. Структура промышленности неоднократно менялась на протяжении ее развития. Установите соответствие:

А. «Старые» отрасли. Б. «Новые отрасли». В. «Новейшие отрасли».

а) электроника, роботостроение, ракетно-космическая промышленность;
б) каменноугольная, железорудная, текстильная промышленность, черная металлургия;
в) автомобилестроение, выплавка алюминия, тракторостроение.

2. Какая группа стран, по-вашему, имеет самые низкие показатели потребления первичных энергоресурсов?

а) страны переселенческого капитализма; б) наименее развитые страны; в) новые индустриальные страны; г) страны экспортеры нефти.

3. Какие три страны занимают ведущее место по добыче нефти:

а) Китай, Иран, Венесуэла; б) Бразилия, Египет, Норвегия; в) Россия, США, Саудовская Аравия; г) Ирак, Объединенные Арабские Эмираты.

4. Ведущий район добычи нефти в мире:

а) Мексиканский залив; б) Венесуэла; в) Западная Сибирь; г) Персидский залив; д) Северное море; е) Индонезия; ж) Бруней; з) Аляска.

5. Организация ОПЕК объединяет:
- а) страны Востока; б) страны Азии; в) развивающиеся страны; производителей сельскохозяйственной продукции; д) экспортеров нефти.
6. Выделить ведущий район природного газа в мире:
- а) Западная Сибирь; б) Мексиканский залив; в) Персидский залив; г) Северное море; д) Нидерланды.
7. Основными угледобывающими странами мира являются:
- а) Австралия, ЮАР, Великобритания; б) Польша, Канада, Украина; в) Казахстан, Франция, Индия; г) Китай, США, Россия.
8. При выявлении особенностей географии топливных отраслей мирового хозяйства установите соответствие:
- А. Районы добычи топлива и его потребления территориально совпадают; Б. Районы добычи топлива и районы его потребления территориально разорваны.
- а) угольная; б) нефтяная; в) газовая.
9. Расположить типы электростанций по мере уменьшения их доли в мировом производстве электроэнергии:
- а) ГЭС; б) АЭС; в) ТЭС.
10. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимая на АЭС, характерна для:
- а) Польши, Чехии, Германии; б) Франции, Бельгии, Южной Кореи; в) Норвегии, США, России.
11. Какая тенденция размещения черной металлургии оказывает все большее влияние на ее географию?
- а) ориентация на месторождения коксующегося каменного угля; б) ориентация на месторождения железной руды; в) ориентация на грузопотоки угля и железной руды; г) тяготение к потребителю.
12. Указать главные факторы размещения перечисленных металлургических баз мира:
- А. Рур (ФРГ); Б. Верхняя Силезия (Польша); В. Северо-Аппалачская (США); Г. Лотарингия (Франция); Д. Кузбасс (Россия); Е. Череповец (Россия); Ж. Дюнкерк (Франция), Филадельфия (США); З. Аньшань (Китай); И. Прага (Чехия).
- а) сырьевой; б) топливный; в) приморское положение; г) на встречных грузопотоках; д) территориальное сочетание железной руды и коксующегося угля; е) потребитель.
13. Для какой отрасли цветной металлургии характерен территориальный разрыв между районами добычи руды и выплавки металла:
- а) выплавка никеля; б) выплавка меди; в) выплавка свинца и цинка; выплавка алюминия.
14. Почему развивающиеся страны играют все большую роль в выплавке черных и цветных металлов:
- а) они стремятся создать базу для более сложных отраслей промышленности; б) рассчитывают получить больший доход от продажи металла, чем от продажи руды; в) стараются усилить свое влияние на мировом рынке; г) принимают «грязные» производства, вытесняемые из развитых стран с жестким природоохранным законодательством.
15. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям:
- а) машиностроение; б) деревообработка; в) химическая промышленность; г) текстильная промышленность.

16. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны:

а) экологический; б) транспортный; в) потребительский; г) неликие дешевой рабочей силы.

17. США уступили мировое первенство по производству стали, чугуна, металлорежущих станков, тракторов, автомобилей, многих видов бытовой электроники. Можно ли это считать признаком ослабления позиций США:

а) да, страна-лидер должна удерживать первенство во всех отраслях; б) нет, главное не количество продукции, а ее качество; в) да, ведь ее опередили некоторые развивающиеся страны; г) нет. Уменьшая расходы на развитие традиционных отраслей, США усиливают свои позиции в наукоемких отраслях.

18. Какие особенности ведения сельского хозяйства характерны для товарного (А) и потребительского (Б) направлений:

а) высокий уровень механизации; б) кочевое скотоводство; в) садоводство и огородничество; г) применение тягловой силы; д) пастбищное скотоводство; е) использование ручного труда; ж) развитая кормовая база для животноводства; з) плужное и мотыжное земледелие.

19. Назвать три главных компонента «зеленой революции»:

а) биотехнология; б) выведение новых сортов зерновых культур; в) выведение новых пород животных; г) ирригация; д) химизация; е) механизация.

20. Родина этой культуры – страны Передней Азии и Средиземноморья; выращивают ее преимущественно в северном полушарии. Возделыванием занимаются в 70 странах, но главными производителями являются США, Канада, Австралия. О какой сельскохозяйственной культуре идет речь?

а) рис; б) овес; в) пшеница; г) просо; д) кукуруза.

21. Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?

а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза; г) овес; д) рис.

22. Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью:

а) здесь очень мало сочных кормов; б) здесь не хватает кормов в засушливый период; в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов; г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей.

23. Какие страны занимают три первых места по поголовью крупного рогатого скота:

а) Великобритания, Австрия, Канада; б) Франция, Швейцария, Нидерланды; в) Индия, Бразилия, США; г) Дания, Мексика, Новая Зеландия.

24. Почему первенство по грузообороту в мировой транспортной системе принадлежит морскому транспорту:

а) он осуществляет дальние перевозки; б) морским транспортом перевозится огромное количество грузов; в) нерациональность распределения грузов между различными видами транспорта; г) этим транспортом осуществляются международные перевозки, которые приобрели глобальный характер.

25. Суэцкий канал был восстановлен и реконструирован. Почему же большая часть грузов транспортируется вокруг Африки?

а) из-за осложнений в зоне арабо-израильского конфликта; б) опасность столкновения судов в Средиземном море; в) отпугивают высокие пошлины на проход

через канал; г) НТР в морском судоходстве проявилась в повышении грузоподъемности судов. Перевозки на большегрузах округ Африки обходятся дешевле, чем малыми судами через Суэцкий канал.

26. Какой вид транспорта «причастен» к истощению озонового слоя:

- а) железнодорожный; б) авиационный; в) автомобильный; г) морской; д) трубопроводный.

Ответы: 1)А-б, Б-в, В-а; 2)б; 3)в; 4)г; 5)д; 6)а; 7)г; 8)А-а,в; Б-б; 9)в,а,б; 10)б; 11)в; 12)А-б, Б-б, В-б, Г-а, Д-б, Е-г, Ж-в, З-д, И-е; 13)г; 14)г; 15)в; 16)г; 17)г; 18)А-а,в,ж; Б-б,г,д,е,з; 19)б,г,д; 20)в; 21)в; 22)г; 23)в; 24)г; 25)г; 26)б.

Глобальные проблемы человечества

1. Чем отличаются глобальные проблемы от региональных и местных?

- а) они возникают и решаются на ограниченных территориях; б) от их решения зависят судьбы отдельных стран; в) они влияют на судьбу всего человечества. Их решение зависит от усилий всех стран; г) для их решения достаточно усилий нескольких стран.

2. Какая из перечисленных проблем связана с противоречиями внутри общества?

- а) разоружение, сохранение мира на Земле; б) деградация природной среды; в) энергетическая и сырьевая проблемы; г) проблема Мирового океана.

3. Основными загрязнителями географической среды являются:

- а) экономически развитые страны; б) развивающиеся страны.

4. Какая из перечисленных экономических проблем требует первоочередного решения:

- а) парниковый эффект; б) кислотные дожди; в) образование озоновых дыр; г) загрязнение мусором; д) обезлесение; е) опустынивание.

5. Укажите регионы земного шара с наиболее сложной экологической ситуацией:

- а) Амазония; б) Горные штаты Запада США; в) страны Западной Европы; г) Приаралье; д) страны Сахеля; е) страны Юго-Западной Азии.

6. Какая из перечисленных ниже проблем является результатом взаимодействия природных и общественных факторов?

- а) продовольственная; б) энергетическая; в) роста задолженности развивающихся стран; г) демографическая.

7. На какой стадии развития человечества царил относительная гармония между природой и обществом:

- а) аграрной; б) индустриальной; в) постиндустриальной.

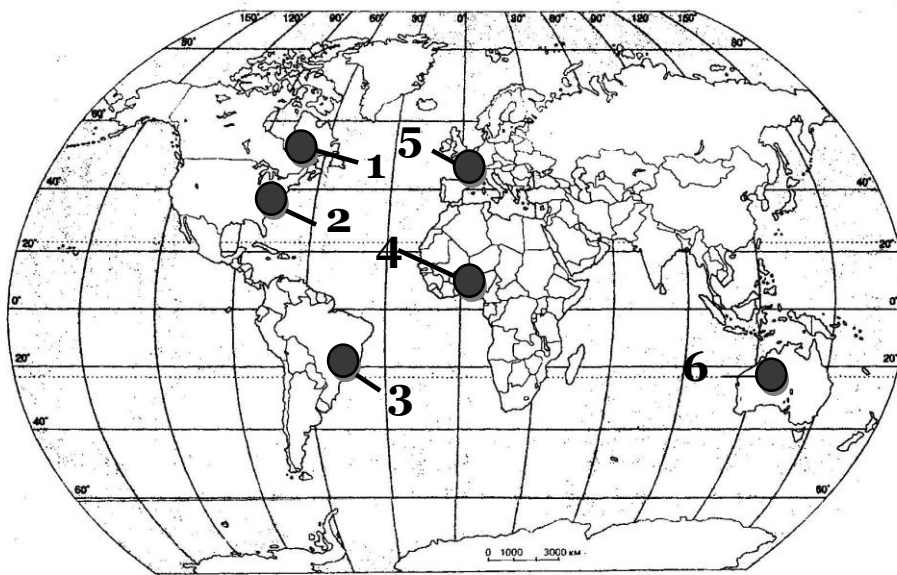
8. Главным фактором, вызвавшим «демографический взрыв», является увеличение рождаемости в наименее развитых странах мира. Верно или нет?

9. Выберите наиболее современный и эффективный путь снижения нагрузки на окружающую среду в развитых странах:

- а) разработка ресурсосберегающих технологий; б) сокращение объемов производства; в) сокращение объемов производства «грязных» отраслей; г) совершенствование природоохранного законодательства.

10. Что такое «скрытый город»?

- а) небольшая, но постоянная нехватка продовольствия; б) нехватка продовольствия в течение какого-то сезона года; в) нехватка белков, витаминов в рационе питания при достаточном количестве продовольствия.



7. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

а) нефть; б) каменный уголь; в) лесные ресурсы; г) почвенное плодородие; д) климатические ресурсы

8. Назовите регионы мира со II типом воспроизводства:

а) Северная Америка; б) Латинская Америка; в) Западная Европа; г) Восточная Европа; д) Зарубежная Азия; е) Африка; ж) Австралия и Океания.

9. Научно-техническая революция это:

а) результат эволюционного развития науки и техники; б) преобразование производительных сил общества, наступившее в результате промышленного подъема во время второй мировой войны; в) коренное качественное преобразование производительных сил общества, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

10. Назовите составные части НТР:

а) электрификация, механизация, повышение производительности труда, высвобождение рабочей силы; б) наука, техника и технология, производство, управление; в) наукоёмкость, интенсификация, безотходность производства.

11. Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг с последующим их обменом называется:

а) международной экономической интеграцией; б) новым международным экономическим порядком; в) международным географическим разделением труда.

12. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти:

а) Китай, Иран, Венесуэла; б) Бразилия, Египет, Норвегия;
в) Россия, США, Саудовская Аравия; г) Ирак, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

13. Организация ОПЕК объединяет:

а) страны Востока; б) страны Азии; в) развивающиеся страны; г) производителей сельскохозяйственной продукции; д) экспортеров нефти.

14. Какие из утверждений о Бразилии верны?

а) Государственным языком в стране является испанский.
б) Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС.
в) Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе.
г) Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.
д) По форме правления Бразилия - монархия.

15. В каких трех странах угольная промышленность является отраслью международной специализации?

а) Канада; б) ЮАР; в) Швеция; г) Австралия; д) Италия; е) Аргентина.

16. Установите соответствие между страной и структурой хозяйства:

1) Япония; 2) Россия; 3) Эфиопия.
а) Аграрная, б) Индустриальная, в) Постиндустриальная.

17. Территориальная структура хозяйства это:

а) совокупность частей хозяйства, сложившаяся в результате общественного разделения труда;
б) взаимосочетание и взаимосвязь различных форм территориальной организации населения и хозяйства;

в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим их обменом.

18. Выберите в приведенном списке три страны, являющиеся крупнейшими в мире производителями стали.

а) Австралия; б) Республика Конго; в) Китай; г) США; д) Финляндия; е) Япония.

19. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

а) Алжир; б) Бангладеш; в) Сирия; г) Япония.

20. В каком из высказываний содержится информация о процессе урбанизации?

а) Значительная часть прироста населения США обеспечивается за счет переселенцев из других стран.

б) В результате гражданской войны в Либерии вынуждены были покинуть места обитания 500 тыс. и бежать в соседние страны еще 800 тыс. человек.

в) В 1958 году доля городского населения России превысила 50%, в настоящее время она составляет почти 3/4 всего населения.

г) Главная полоса расселения занимает около трети всей площади территории России, но на ней живет более 90% населения.

21. Большинство верующих какой из перечисленных стран исповедуют христианство?

а) Индия; б) Бразилия; в) Таиланд; г) Япония.

22. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны – лидеры по их запасам:

1) Нефть; 2) Природный газ; 3) Алюминиевые руды; 4) Фосфориты.

а) Австралия; б) Марокко; в) Россия; г) Саудовская Аравия.

23. Определите страну по описанию:

«Государство расположено в тропической и субтропической зонах. На западе омывается водами Атлантического океана, а на юге и востоке – водами Индийского океана. До конца 19 века страна была преимущественно аграрной. В 1870 г здесь было открыто крупнейшее в мире месторождение алмазов, в 1886 г были найдены месторождения золота. Обладает богатейшими в Африке запасами угля и железной руды. В стране создана мощная черная металлургия».

24. Объясните почему в Японии предприятия черной металлургии размещены на побережье.

25. К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите последствия.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА

2 вариант

1. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:

а) Ватикан; б) Бельгия; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт.

2. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?

а) энергия Солнца; б) каменный уголь; в) лесные ресурсы; г) почвенное плодородие; д) ветровая энергия.

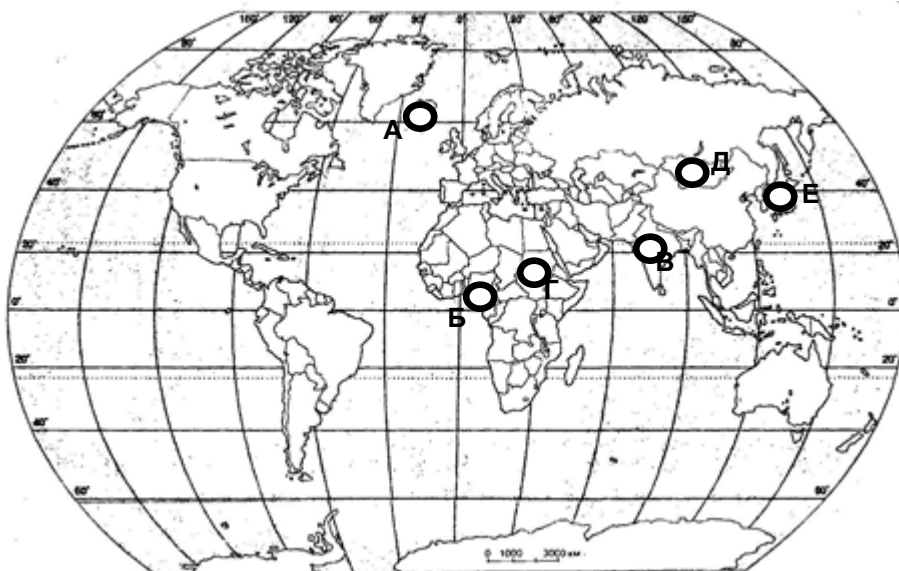
3. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:

а) Федеративное гос-во; б) Унитарное гос-во; в) Суверенное гос-во.

4. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

а) Австралия; б) Нигер; в) Польша; г) Италия.

5. Какие три страны, обозначенные на карте мира буквами, имеют наименьшую среднюю плотность населения?



6. Какие из следующих высказываний верны?

- а) Распашка склонов способствует замедлению эрозии почв.
- б) Основным источником выброса парниковых газов в атмосферу является работа атомных электростанций.
- в) Посадки кустарников на склонах способствуют замедлению эрозии почв.
- г) Молевой сплав леса по рекам нарушает речную фауну и флору.
- д) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению и пересыханию.

7. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) В развитых странах с низким естественным приростом возникают проблемы, связанные со «старением» нации
- б) В 2010 г. в общей численности населения доля городского населения составляла 73,7%.
- в) В отличие от сельских населенных пунктов, число городов на Земле ежегодно увеличивается.
- г) В настоящее время за пределами своих стран постоянно или временно работают свыше 45 млн человек.

8. Назовите демографические процессы, порожаемые II типом воспроизводства:

- а) демографический кризис; б) демографический взрыв; в) омоложение нации; г) старение нации.

9. Выберите три страны, являющиеся крупными экспортерами нефти.

- а) Куба; б) Польша; в) Россия; г) Венесуэла; д) Япония; е) Иран.

10. Электронизация, комплексная автоматизация; перестройка энергетического хозяйства, создание новых материалов, развитие биотехнологии, космизация – это:

- а) главные направления развития производства в период НТР;
- б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированные кадры;
- в) отрасли производства XXI века;
- г) главные направления капиталовложений.

11. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в сфере услуг?

- а) Канада; б) Гана; в) Лаос; г) Эфиопия.

12. Ведущий район добычи нефти в мире:

- а) Мексиканский залив; б) Венесуэла; в) Западная Сибирь; г) Персидский залив; д) Северное море; е) Индонезия; ж) Бруней; з) Аляска.

13. Основными угледобывающими странами мира являются:

- а) Австралия, ЮАР, Великобритания; б) Польша, Канада, Украина;
- в) Казахстан, Франция, Индия; г) Китай, США, Россия.

14. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в непродовольственной сфере?

- а) Ангола; б) Лаос; в) США; г) Эфиопия.

15. Какое утверждение о населении США является верным?

- а) По численности населения занимает второе место в мире.
- б) Средняя плотность населения самая высокая в мире.

- в) В структуре населения преобладает городское население.
 г) Отличается самым высоким естественным приростом среди стран Северной Америки.
- 16.** В какой из перечисленных стран валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения наибольший?
 а) Индия; б) Норвегия; в) Китай; г) Болгария.
- 17.** Международное географическое разделение труда это:
 а) совокупность частей хозяйства, сложившаяся в результате общественного разделения труда;
 б) взаимосочетание и взаимосвязь различных форм территориальной организации населения и хозяйства;
 в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим их обменом.
- 18.** Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?
 а) Ангола; б) Китай; в) Филиппины; г) Венесуэла.
- 19.** Какой из путей решения глобальных экологических проблем вы назовете главным:
 а) сокращение всех видов производства;
 б) размещение «грязных» производств там, где они принесут наименьший ущерб;
 в) разработка малоотходных и ресурсосберегающих технологий с низким потреблением воды.
- 20.** Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:
 а) Норвегия; б) Швеция; в) Бразилия; г) Саудовская Аравия.
- 21.** Единственная развитая страна в Африке:
 а) Алжир; б) Ливия; в) Египет; г) ЮАР.
- 22.** Какое соответствие «отрасль животноводства — страна, специализирующаяся на этой отрасли» является верным?
 а) молочное скотоводство — Монголия; б) овцеводство — Финляндия;
 в) свиноводство — Турция; г) мясное скотоводство — Аргентина.
- 23.** К какой стране относится следующее описание: *«Европейское государство, вся жизнь которого связана с морем. В прошлом — сильнейшая морская и торговая держава, активная участница Великих географических открытий. Правит государством королева, день рождения которой ежегодно празднуется благодарными подданными. В прошлом и в настоящем экономика страны сильно зависит от поведения моря. В своё время здесь образовался крупнейший портово-промышленный комплекс. Менталитет граждан этого государства настолько свободен от каких-либо предрассудков, что поражает воображение любого попавшего сюда консервативного европейца»?*
- 24.** Объясните почему Австралия является одним из крупнейших экспортеров угля в мире?
- 25.** Как транспорт воздействует на окружающую среду? Опишите негативные воздействия различных видов транспорта.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА

3 вариант

- 1.** Какая из перечисленных стран является теократической монархией:
 а) Ватикан; б) Бельгия; в) Саудовская Аравия; г) Кувейт.
- 2.** Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:
 а) ООН; б) ОПЕК; в) НАТО; г) Красный Крест.
- 3.** Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:
 а) Федеративное гос-во; б) Унитарное гос-во; в) Суверенное гос-во.
- 4.** В какой из перечисленных стран доля пожилых людей в возрастной структуре населения наибольшая?
 а) Египет; б) Нигер; в) Турция; г) Италия
- 5.** Выберите из перечисленных три страны мира, где средняя плотность населения наименьшая.
 а) Монголия; б) Монако; в) Венгрия; г) Южная Корея; д) Намибия; е) Исландия.
- 6.** Какие из утверждений о Бразилии верны?
 а) Государственным языком в стране является испанский.
 б) Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС.
 в) Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе.
 г) Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.
 д) По форме правления Бразилия - монархия.

7. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации?

- а) В развитых странах с низким естественным приростом возникают проблемы, связанные со «старением» нации
- б) В 2010 г. в общей численности населения доля городского населения составляла 73,7%.
- в) В отличие от сельских населенных пунктов, число городов на Земле ежегодно увеличивается.
- г) В настоящее время за пределами своих стран постоянно или временно работают свыше 45 млн человек.

8. Укажите мировые религии:

- а) буддизм; б) индуизм; в) иудаизм; г) христианство; д) ислам; е) конфуцианство.

9. Выберите три страны, являющиеся крупными экспортерами нефти.

- а) Куба; б) Польша; в) Россия; г) Венесуэла; д) Япония; е) Иран.

10. Электронизация, комплексная автоматизация; перестройка энергетического хозяйства, создание новых материалов, развитие биотехнологии, космизация – это:

- а) главные направления развития производства в период НТР;
- б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированные кадры;
- в) отрасли производства XXI века;
- г) главные направления капиталовложений.

11. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в сфере услуг?

- а) Канада; б) Гана; в) Лаос; г) Эфиопия.

12. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти?

- а) Иран; б) Нигерия; в) Венесуэла; г) Португалия; д) Германия; е) Япония.

13. В каких трех странах угольная промышленность является отраслью международной специализации?

- а) Канада; б) Австралия; в) ЮАР; г) Швеция; д) Аргентина; е) Италия.

14. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в непродовольственной сфере?

- а) Ангола; б) Лаос; в) США; г) Эфиопия.

15. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсобеспеченности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

Страна	Ресурсы пресной воды, тыс куб. км	Численность населения, млн чел.
а) Китай	2830	1331,1
б) Боливия	622	9,9
в) Конго	832	3,7

16. В какой из перечисленных стран валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения наибольший?

- а) Индия; б) Норвегия; в) Китай; г) Болгария.

17. Международное географическое разделение труда это:

- а) совокупность частей хозяйства, сложившаяся в результате общественного разделения труда;
- б) взаимосочетание и взаимосвязь различных форм территориальной организации населения и хозяйства;
- в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим их обменом.

18. Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?

- а) Ангола; б) Китай; в) Филиппины; г) Венесуэла.

19. Какой из путей решения глобальных экологических проблем вы назовете главным:

- а) сокращение всех видов производства;
- б) размещение «грязных» производств там, где они принесут наименьший ущерб;
- в) разработка малоотходных и ресурсосберегающих технологий с низким потреблением воды.

20. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:

- а) Норвегия; б) Швеция; в) Бразилия; г) Саудовская Аравия.

21. Единственная развитая страна в Африке:

- а) Алжир; б) Ливия; в) Египет; г) ЮАР.

22. Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью:

- а) здесь очень мало сочных кормов; б) здесь не хватает кормов в засушливый период; в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов; г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей.

23. К какой стране относится следующее описание: *Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория полностью расположена в Западном полушарии и омывается водами трех океанов. Страна является первой по размерам территории и третьей по численности населения на материке, на котором она расположена.*

24. Суэцкий канал был восстановлен и реконструирован. Почему же большая часть грузов транспортируется вокруг Африки?

25. Как транспорт воздействует на окружающую среду? Опишите негативные воздействия различных видов транспорта.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА

4 вариант

1. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

а) нефть; б) каменный уголь; в) лесные ресурсы; г) почвенное плодородие; д) климатические ресурсы.

2. В состав государства входят государственные образования, имеющие свои органы власти, конституцию и законы. Такое государство относится к числу:

а) унитарных государств; б) монархий; в) федераций; г) республик.

3. Установите соответствие между страной и столицей.

Страна: А) Сербия; Б) Болгария; В) Словакия.

Столица: 1) Бухарест; 2) София; 3) Белград; 4) Братислава

4. Какие из следующих высказываний верны?

а) Размещение водоемких производств на берегах рек способствует защите речных вод от загрязнения.

б) Примером нерационального природопользования является распашка целинных земель.

в) Полное извлечение металлов из руд является важным аспектом рационального природопользования.

г) Образование кислотных дождей связано с загрязнением воздуха предприятиями цветной металлургии.

д) Облесение оврагов и склонов является примером рационального природопользования

5. В какой из перечисленных стран в общей численности населения преобладают мужчины?

а) Германия; б) Индия; в) Россия; г) Франция

6. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

а) Казахстан; б) Канада; в) Австрия; г) Япония; д) Пакистан; е) Австралия.

7. Что из перечисленного является примером нерационального природопользования?

а) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых

б) террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании

в) вырубка деревьев в верховьях малых рек

г) сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче

д) молевой сплав леса

8. В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в общей численности населения наибольшая?

а) Аргентина; б) Бразилия; в) Германия; г) Египет

9. Научно-техническая революция это:

а) результат эволюционного развития науки и техники; б) преобразование производительных сил общества, наступившее в результате промышленного подъема во время второй мировой войны; в) коренное качественное преобразование производительных сил общества, основанное на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

10. Назовите составные части НТР:

а) электрификация, механизация, повышение производительности труда, высвобождение рабочей силы;

б) наука, техника и технология, производство, управление;

в) наукоемкость, интенсификация, безотходность производства.

11. Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг с последующим их обменом называется:

а) международной экономической интеграцией; б) новым международным экономическим порядком;

в) международным географическим разделением труда.

- 12.** Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти:
 а) Китай, Иран, Венесуэла; б) Бразилия, Египет, Норвегия;
 в) Россия, США, Саудовская Аравия; г) Ирак, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.
- 13.** Организация ОПЕК объединяет:
 а) страны Востока; б) страны Азии; в) развивающиеся страны; г) производителей сельскохозяйственной продукции; д) экспортеров нефти.
- 14.** Какие из утверждений об Индии верны?
 а) Большая часть территории страны находится в субэкваториальном климатическом поясе.
 б) На территории страны возможны сильные землетрясения.
 в) По численности населения страна является крупнейшей в Южной Азии.
 г) Более половины населения страны проживает в городах.
 д) Индия расположена на полуострове Индостан.
- 15.** В каких трех странах угольная промышленность является отраслью международной специализации?
 а) Канада; б) ЮАР; в) Швеция; г) Австралия; д) Италия; е) Аргентина.
- 16.** Установите соответствие между страной и структурой хозяйства:
 1) Япония; 2) Россия; 3) Эфиопия.
 а) Аграрная, б) Индустриальная, в) Постиндустриальная.
- 17.** Территориальная структура хозяйства это:
 а) совокупность частей хозяйства, сложившаяся в результате общественного разделения труда;
 б) взаимосочетание и взаимосвязь различных форм территориальной организации населения и хозяйства;
 в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг с последующим их обменом.
- 18.** Какие три из перечисленных стран являются крупными экспортерами железной руды?
 а) Аргентина; б) Бразилия; в) Франция; г) Австралия; д) Нигерия; е) Индия.
- 19.** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?
 а) Алжир; б) Бангладеш; в) Сирия; г) Япония.
- 20.** В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
 а) Финляндия экспортирует 91% производимой бумаги, 84% - картона, 90% - фанеры 59% пиломатериалов.
 б) Значение электронной и электротехнической промышленности в экономике Финляндии объясняется высокой долей экспорта в общем объеме выпускаемой отраслью продукции (около 60%).
 в) Темпы роста ВВП Финляндии являются одними из самых высоких среди стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Европейский союз.
 г) Финляндия обладает уникальным опытом ведения сельского хозяйства в северных широтах, основанном на применении прогрессивных научных разработок в области селекции, севооборота и агрохимии.
- 21.** Большинство верующих какой из перечисленных стран исповедуют христианство?
 а) Индия; б) Бразилия; в) Таиланд; г) Япония.
- 22.** Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны – лидеры по их запасам:
 1) Нефть; 2) Природный газ; 3) Алюминиевые руды; 4) Фосфориты.
 а) Австралия; б) Марокко; в) Россия; г) Саудовская Аравия.
- 23.** Определите страну по описанию:
«Эта высокоразвитая страна — одна из крупнейших по территории стран мира. Население, отличающееся низкой плотностью (показатель средней плотности населения — 2 человека на 1 км², один из самых низких в мире), размещено в основном на востоке и юго-востоке страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегают 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа. В структуре экспорта преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция.»
- 24.** Объясните почему в Японии предприятия черной металлургии размещены на побережье.
- 25.** Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн. м ³	Добыча газа, млрд. м ³ в год
а) Алжир	4,5	86
б) Иран	29,6	116
в) США	6,7	590

ОТВЕТЫ К ИТОВОМУ ТЕСТУ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

№	1 вариант	№	2 вариант	№	3 вариант	№	4 вариант
1	Б-1, А-2	1	б	1	а	1	а, б
2	в	2	в, г	2	а	2	в
3	А—1.Б—1.В—2.	3	в	3	в	3	А—3.Б—2. В—4.
4	б, в, г, д	4	б	4	г	4	б, в, г, д
5	в	5	а, г, д	5	а, д, е	5	б
6	2, 3, 5	6	в, г, д	6	в, г	6	в, г, д
7	а,б	7	б, в	7	б, в	7	в, г, д
8	б, д, е	8	б, в	8	а, г, д	8	в
9	в	9	в, г, е.	9	в, г, е.	9	в
10	б	10	а	10	а	10	б
11	в	11	а	11	а	11	в
12	в	12	г	12	а, б, в	12	в
13	д	13	г	13	а, б, в	13	д
14	в, г	14	в	14	в	14	а, б, в, д
15	а, б, г	15	в	15	абв	15	а, б, г
16	1-в, 2-б, 3-а.	16	б	16	б	16	1-в, 2-б, 3-а.
17	б	17	в	17	в	17	б
18	в, г, е.	18	в	18	в	18	б, г, е
19	г	19	в	19	в	19	г
20	в	20	в	20	в	20	а, б
21	б	21	в	21	в	21	б
22	1-г; 2-в; 3-а; 4-б.	22	г	22	г	22	1-г; 2-в; 3-а; 4-б.
23	ЮАР	23	Великобритания	23	Канада	23	Австралия
24	Собственного сырья и топлива в Японии мало, сырье ввозится в страну морским транспортом	24	Наличие крупных месторождений, низкая себестоимость добычи, выгодное местоположение месторождений-недалеко от побережья, добыча открытым способом	24	НТР в морском судоходстве проявилась в повышении грузоподъемности судов. Перевозки на большегрузах округ Африки обходятся дешевле, чем малыми судами через Суэцкий канал.	24	Собственного сырья и топлива в Японии мало, сырье ввозится в страну морским транспортом
25	Маслянистая пленка: снижает испарение, угнетает развитие планктона.	25	Автомобильный и воздушный – загрязняют атмосферу выбросами газов, железнодорожный – выбросами твердых частиц, водный – загрязнение гидросферы. Шумовое загрязнение.	25	Автомобильный и воздушный – загрязняют атмосферу выбросами газов, железнодорожный – выбросами твердых частиц, водный – загрязнение гидросферы. Шумовое загрязнение.	25	в – а - б